



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Corso di Perfezionamento in Ricerca Clinica

REVISIONI SISTEMATICHE e LINEE GUIDA di studi di accuratezza diagnostica

7 novembre 2022 – 12 dicembre 2022

Praticare la medicina basata sulle evidenze significa affrontare la quantità, qualità e complessità dell'informazione medico-scientifica. Questo richiede l'uso di strumenti di sintesi delle evidenze che siano affidabili, completi e trasparenti. Le revisioni sistematiche della letteratura, le meta-analisi e le linee guida rappresentano elementi chiave per guidare i processi decisionali in ambito clinico, organizzativo e di politiche sanitarie. .

Questo corso offre elementi avanzati per condurre una revisione sistematica di studi di accuratezza diagnostica, per effettuare la sintesi dei dati attraverso le tecniche meta-analitiche e per orientare l'elaborazione di linee guida sulla diagnosi. Il corso è incentrato sull'utilizzo di metodi rigorosi e condivisi a livello internazionale.

Il corso descriverà la metodologia di produzione delle revisioni sistematiche di studi di accuratezza diagnostica: la definizione degli obiettivi e dei criteri di inclusione degli studi, la stesura di un protocollo, la conduzione della ricerca bibliografica e la selezione degli studi che rispondono al quesito della revisione; la modalità per la estrazione dei dati la valutazione del rischio di bias degli studi e la sintesi (qualitativa e quantitativa, ovvero la meta-analisi) dei risultati, la valutazione della qualità delle evidenze secondo l'approccio GRADE (Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation). Sarà presentato il Software GradePro per la produzione delle tabelle per valutare la qualità delle evidenze (Summary of Findings).

Inoltre, saranno approfondite problematiche trasversali all'ambito più generale della sintesi delle evidenze: l'interpretazione dei risultati di una revisione sistematica, l'analisi del rapporto tra beneficio e rischio di un intervento sanitario, la rilevanza degli outcome per i pazienti.

Per la raccolta, valutazione e sintesi delle evidenze si farà riferimento al metodo GRADE (Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation), che consente di sintetizzare le informazioni da un punto di vista qualitativo e quantitativo all'interno delle Evidence Profiles e di arrivare alla formulazione delle raccomandazioni attraverso un processo obiettivo e trasparente (Evidence to Decision Framework).

Infine, si analizzeranno gli strumenti per assicurare massima trasparenza nel passaggio dalle evidenze di letteratura alle raccomandazioni per la pratica clinica.

Durante il corso saranno forniti gli elementi e gli strumenti per produrre documenti con una elevata qualità del reporting, necessaria per ottenere accesso alla pubblicazione su riviste scientifiche internazionali e rendere fruibili i risultati alla comunità medico-scientifica.

Obiettivi formativi generali

- Promuovere o partecipare attivamente alla pianificazione, conduzione, analisi e pubblicazione di una revisione sistematica di studi di accuratezza diagnostica;
- Promuovere o partecipare attivamente al processo di elaborazione di linee guida di diagnosi.

Obiettivi formativi specifici

- Sviluppare un protocollo di una revisione sistematica di studi di accuratezza diagnostica che definisca un quesito clinico rilevante;
- Definire correttamente gli obiettivi, i criteri di inclusione ed esclusione, il setting e gli esiti primari e secondari;
- Definire le misure di accuratezza diagnostica;
- Condurre le principali fasi del processo di una revisione sistematica (realizzazione di una ricerca bibliografica esaustiva, identificazione e selezione degli studi, valutazione del rischio di bias degli studi inclusi);
- Effettuare la sintesi quantitativa dei risultati o meta-analisi;
- Identificare e valutare il rischio di bias di una revisione sistematica;
- Preparare un report di revisioni sistematiche per la pubblicazione e disseminazione;
- Conoscere gli elementi chiave della metodologia GRADE per la valutazione della qualità delle evidenze reperite;
- Saper preparare e interpretare tabelle di evidenza (Summary of Findings);
- Comprendere il rapporto tra evidenze di letteratura, linee guida e processo decisionale;
- Gestire il passaggio dalle evidenze alle raccomandazioni attraverso l'Evidence to Decision Framework.

Come, chi, perché

Il corso di perfezionamento è articolato in **6 giornate**, per una durata complessiva di **30 ore**.

Il corso si rivolge a dottorandi e dottorati, ricercatori, clinici, specializzandi e professionisti sanitari che partecipano (o parteciperanno) alla produzione di revisioni sistematiche o linee guida sulla diagnosi e che intendono migliorare la loro comprensione e il loro coinvolgimento nelle diverse fasi di pianificazione, conduzione, analisi e pubblicazione. .

Requisiti propedeutici di accesso al corso sono:

- buona conoscenza della metodologia di conduzione di revisioni sistematiche sull'efficacia dei trattamenti e di linee guida con il metodo GRADE;
- buona conoscenza della lingua inglese.



Info: ricercaclinica.scibis@unimi.it

Programma

7 novembre ore 13-18	Le revisioni di studi di accuratezza diagnostica: definizioni; i disegni di studio; adattamento della strategia di ricerca bibliografica; selezione degli studi; formulazione del quesito clinico; PICO di diagnosi.
11 novembre ore 13-18	La tabella 2x2 e le misure di accuratezza diagnostica. Estrazione dati da uno studio di accuratezza diagnostica e compilazione della tabella 2x2: progettazione del form di estrazione ed esempi di compilazione.
21 novembre ore 13-18	I bias negli studi di accuratezza diagnostica. Valutazione del rischio di bias attraverso la checklist QUADAS 2.
28 novembre ore 13-18	Analisi statistica. Meta-analisi di studi di accuratezza diagnostica. I diversi approcci statistici: modello bivariato e modello HSROC. Analisi dell'eterogeneità ed analisi di sensibilità.
5 dicembre ore 13-18	Valutazione della qualità di una revisione sistematica di diagnosi (ROBIS). Le revisioni di diagnosi nel processo decisionale.
12 dicembre ore 13-18	Linee guida: il metodo GRADE per la diagnosi; le Summary of Findings per le reviews di accuratezza diagnostica; Evidence to Decision Framework per le reviews di accuratezza diagnostica.

Docenti

Giovanni Casazza Università degli Studi di Milano

Agostino Colli Cochrane Hepatop-Biliary Group, Copenhagen

Giorgio Costantino Università degli Studi di Milano

Mirella Fraquelli Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano

Silvia Minozzi Dipartimento di Epidemiologia del Servizio Sanitario Regionale - Regione Lazio

Lorenzo Moja Università degli Studi di Milano

Monica Solbiati Università degli Studi di Milano

Iscrizione

Il bando di iscrizione sarà aperto fino al **10 ottobre 2022**.

E' possibile iscriversi tramite il portale di Ateneo al seguente link [CdP RS e LG diagnosi](#)

L'iscrizione è aperta a tutte le tipologie di laurea.

Contributo d'iscrizione: € 646,00 (comprensivo della quota assicurativa nonché dell'imposta di bollo pari a € 16,00)

Informazioni: **ricercaclinica.scibis@unimi.it**

Info: ricercaclinica.scibis@unimi.it