

	<b>Livello 1</b> Sempre dipendente <b>10-12 anni</b>	<b>Livello 2</b> Frequentemente dipendente <b>12-14 anni</b>	<b>Livello 3</b> A volte dipendente <b>14-16 anni</b>	<b>Livello 4</b> Completamente indipendente <b>&gt;16 anni</b>
<b>Fisioterapia e tecniche di drenaggio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fisioterapia</b></li> <li>• <b>PEP mask</b></li> <li>• <b>Flutter</b></li> <li>• <b>ACBT</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa al trattamento con assistenza e supervisione</li> <li>• I genitori organizzano la routine di esercizi e cure respiratorie</li> <li>• Educazione fisica a scuola ± sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduce e imposta nuove tecniche con incoraggiamento</li> <li>• Inizia la propria routine con incoraggiamento e supporto dei parenti</li> <li>• Educazione fisica scolastica ± sport e sviluppo di propri interessi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di drenaggio efficace con minima supervisione e assistenza</li> <li>• Supporto per indipendenza dai genitori (es con sport ed esercizio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indipendente responsabile della propria fisioterapia e o in grado di organizzarsi l'assistenza per le tecniche che non può utilizzare da solo</li> <li>• Esercizio/sport regolare e programmato</li> </ul>
<b>Managment nutrizionale e gestione degli enzimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza nell'utilizzo degli enzimi con il cibo appropriato</li> <li>• Conoscenza del funzionamento degli enzimi</li> <li>• Comprendere la necessità di aggiungere sale alla dieta</li> <li>• Comprendere le basi della nutrizione, differenza tra grassi, carboidrati e proteine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prende gli enzimi con minima supervisione, anche a scuola</li> <li>• Può modificare la dose di enzimi per pasti personalizzati, con minima supervisione</li> <li>• Comprende la necessità di un apporto calorico aggiuntivo</li> <li>• Conosce quali cibi hanno alto contenuto di grassi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione indipendente degli enzimi, modifica della dose in base al pasto</li> <li>• Gestione indipendente del sale</li> <li>• Comprende il proprio fabbisogno nutrizionale</li> <li>• Sceglie cibi ad alto contenuto di grassi per aumentare l'introito calorico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indipendente con enzimi e sale</li> <li>• Discute attivamente riguardo al proprio fabbisogno nutrizionale e sa come raggiungerlo</li> <li>• Ben informato sulla nutrizione e la fibrosi cistica</li> </ul>
<b>Gestione dei farmaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa quali farmaci deve assumere</li> <li>• Massima supervisione dei genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa a cosa servono i farmaci e quali sono gli effetti collaterali</li> <li>• Modesta supervisione dei genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si prende la responsabilità dell'assunzione dei farmaci</li> <li>• Minima supervisione dei genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione indipendente dei farmaci</li> <li>• Responsabile nella richiesta di ulteriori trattamenti</li> <li>• Sa quando e come iniziare i trattamenti</li> </ul>
<b>Gestione della malattia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i principi generali della malattia e della sua gestione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande</li> <li>• Conosce gli aspetti genetici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa quando chiedere aiuto</li> <li>• Fornire informazioni più dettagliate sulla pubertà e sulla vita riproduttiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa come ottenere aiuto</li> <li>• Discussione orientata per problemi</li> </ul>
<b>Abilità generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande e le discute con i genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitato da solo e poi insieme ai genitori</li> <li>• Diventa più indipendente e la famiglia lo accetta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande e comunica con chiarezza</li> <li>• Aumenta la sensazione di controllo della gestione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programma e prende da solo i propri appuntamenti</li> <li>• Coinvolto attivamente nelle decisioni</li> </ul>